Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Аксарихинская средняя общеобразовательная школа

624838 Свердловская обл., Камышловский район, п. Восточный

ул. Комарова - 57, тел. 8 (343) 75-5-04-02

**Социальный проект**

**Тема: “Права несовершеннолетних”**

Выполнила

Гадельшина Лилия Рамильевна

ученица 10 класса

руководитель:

Грачева Л.В.

учитель русского языка

п. Восточный, 2021

# Оглавление

[**Оглавление**](#_mvwdhoafcbtj) **2**

[**Введение**](#_vd7nnxjgca53) **4**

[**Глава 1**](#_430yxg2l2lbi) **5**

[1.1. Обзор документов о правах ребенка](#_uiaan447bctv) 5

[1.2. Обзор прав ребенка](#_8llhvntceku6) 5

[**Библиография**](#_bgba5f31wnqd) **8**

[**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**](#_agw1g9rdw2i9) **9**

[**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**](#_3n19p1qkw8ee) **10**

[**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**](#_me8cowbjyihn) **11**

# Введение

 В 2018 году я победила в конкурсе сочинений “Мои права”, который проводила Межрайонная прокуратура.

В 2019 году я стала призером регионального этапа всероссийского конкурса сочинений. В направлении “Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент- Экзюпери):70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка”. с рассказом “Как Лёнька свои права узнавал”.

Работая над сочинениями для конкурсов я заметила, что мои сверстники: друзья, одноклассники - с трудом могут назвать больше 3-5 своих прав.

Прошла пара лет, и я вновь взялась за тему прав детей. Я провела опрос среди учащихся 5-11 классов нашей школы. В опросе приняло участие 28 учащихся.

Ребята перечислили следующие свои права: на *образование* (23), на *жизнь* (10), на *личное пространство* и на *свободу* (7), на *еду* (6), на *жилье* и *право голоса* (5), по 4 человека отметили свои *права на медицину, собственность, отдых, право играть.* Право *на одежду* – 3. По одному ученику отметили права *на защиту, хранить молчание, помогать родителям, на работу.*

В числе документов, содержащих права несовершеннолетних лидирует Конституция РФ (17), далее идут варианты, набравшие по 2-3 ответа: ТИК ТОК, Устав школы, интернет, законы, книга прав, полис, учебники. Двое отметили Семейный кодекс, один – Конвенцию о правах ребёнка.

 6 учащихся не смогли однозначно ответить нарушают ли их права. Ответы «да» и «нет» распределились поровну по 11 человек. В числе тех, кто нарушает права, назвали родителей, учителей, соседей, других детей.

 При нарушении прав необходимо обращаться в полицию (15), родителям (10), суд (4), в опеку, президенту, в школу (2), в прокуратуру, к психологу (1).

 Анализируя ответы, можно сформулировать *гипотезу*: не все подростки знают и умеют отстаивать свои права.

 Цель: узнать какие права имеют дети

Задачи:

1) Изучить документы о правах несовершеннолетних;

2) Проанализировать информацию о правах детей и представить её в доступной для детей форме.

3) Познакомиться со способами борьбы за свои права;

4) Создать комикс о правах ребёнка.

5)Повысить правовое воспитание подростков - подготовить презентацию для классных часов.

Планируемый результат: подростки познакомятся более обширно со своими правами и смогут их защитить при необходимости.

#

# Глава 1

## 1.1. Обзор документов о правах ребенка

 В своём исследовании я обратилась к справочно-правовой системе “КонсультантПлюс” и рассмотрела три документа.

Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах несовершеннолетних. “Конвенция о правах ребенка” - это документ, определяющий права несовершеннолетних в государстве. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера. Документ состоит из 54 статей. 20 ноября в 1989 году.

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ - это основной нормативный правовой акт, который регулирует семейные отношения на территории РФ. Семейный кодекс был принят Государственной Думой в 8 декабря 1995 году. В этом документе 170 статей.

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ - это основной закон о правах ребенка в России. Он был принят в 1998 году Государственной Думой РФ. Документ состоит из 25 статей.

## 1.2. Обзор прав ребенка

Право ребёнка *жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и родственниками* закреплено в Конвенции и Семейном кодексе.

Право ребёнка *на защиту* рассматривается в Семейном кодексе и Законе. Защищают несовершеннолетних родители, законные представители, органы государственной власти.

Право ребенка *выражать свое мнение* обозначено в Конвенции и Семейном кодексе.

Право ребенка *на имя, отчество и фамилию* написано только в Семейном кодексе.

Право ребенка *на имущество*прописано в Семейном кодексе.

*Гарантии прав ребенка в Российской Федерации представлены в законе: “*Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации”.

 *Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования* в Конституции.

*Право ребенка на образование*, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей в указано Федеральном Законе. Там же отмечается, что органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения детей, достигших возраста 14 лет.

*Право детей на отдых и оздоровление* рассматривается Конвенции и Федеральном законе.

*Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей закреплено* в Законе. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации при принятии решений по вопросам социально-экономического развития соответствующих территорий учитывают нормативы строительства объектов социальной инфраструктуры для детей.

Право *на защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию* прописано в Федеральном законе.

*Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации* описана в законе. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях), осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.

*Право на личное пространство* в Конвенции. «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию».

 В семейном кодексе: *право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.*

## 1.3. Защита прав несовершеннолетних

 Защитой прав несовершеннолетних занимаются органы государственной власти. В Свердловской области существует 66 территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Свердловская область, г. Екатеринбург, пл. Октябрьская, д. 1, кабинет № 2109. Председатель комиссии - Креков Павел Владимирович, Заместитель Губернатора Свердловской области тел: 8 (343) 371-77-74.

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ КОМИССИЯ КАМЫШЛОВСКОГО РАЙОНА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ Свердловская обл, Камышлов г, УЛ СВЕРДЛОВА, 41 Прозорова Ольга Владимировна+7 34375-21751.

# Глава 2.

Во всероссийском конкурсе сочинений я коснулась следующих прав: право на защиту, на неприкосновенность, на выражение своего мнения, на образование. Я оформила книгу для детей с этим рассказом. В ПРИЛОЖЕНИИ 3 можно увидеть эту книгу. Она сверстана и удобна для печати.

Остальные права я оформила в виде комикса: право на оздоровление; право на ФИО; на имущество; защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости, защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Комикс представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

# Заключение

В начале работы над проектом я предположила, что учащиеся нашей школы недостаточно знают свои права и не знают куда можно обратиться за помощью.

 Мы провели опрос среди школьников 5-11 классов, который показал, что большинство детей не знают свои права, то есть наше предположение было правильным. Мы придумали сделать продолжение книги “Как Лёнька свои права узнавал” в виде комикса, который поможет подросткам узнать свои права.

В ходе работы мы познакомились с такими документами как: “Конвенция о правах ребенка”,"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ. В этом нам помог сайт “КонсультантПлюс”, в котором можно найти все нужные документы.

Проанализировав полученную информацию мы столкнулись с трудностью - в какой программе составлять комикс?

Мы выбрали платформу для дизайна CANVA, освоили простейшие функции. С помощью данной платформы мы составили комикс, буклеты для школьников.

И поэтому, данный проект даст подросткам знания в области правовой защиты.

# Библиография

1. КонсультантПлюс<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>
2. Областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав <https://kdnzp.midural.ru/contacts/show>

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сочинение на конкурс

Лёнька Быстров любил качать права. Одноклассники качают мышцы, бицепсы, девчонки – пресс на уроках физкультуры. А он права качает, причем делает это в любое время и везде. Права качать - это вам не спортом заниматься, не на уроках физкультуры бегать и нормативы сдавать, не в тренажерном зале в клубе потеть. Для того чтобы качать права особых усилий прилагать не надо – надо везде вставлять свои пять копеек. Про пять копеек это ему учительница в школе как-то сказала. А про то, что Ленька качает права, нам сказала его мама: «Моего Леньку хлебом не корми, дай права покачать, вечно ему до всего дело есть».

- Что ещё за дела? У нас, что тюрьма, что ли тут? – пробасил Ленька, как-то весной, придя в школу.

Тем утром были ошарашены все: ученики, учителя, сотрудники школы. На пороге встречал новенький блестящий турникет. Лёнька растолкал толпу у турникета, на ходу стянул с себя куртку, шапку и сдал в раздевалку. Прозвенел первый звонок, ребята зашли в класс, а Ленька всё продолжал возмущаться.

На классном часе одноклассники и Лёнька получили электронные пропуски для турникета. Нас проинструктировали про правила пользования турникетом и хранение пропусков. Но Ленька всё не унимался, после обеда в школьной столовой у него явно прибавилось сил: «Ну вот, сейчас еще и в школу просто так не попадешь! Начинается. А вдруг я пропуск забуду?!»

- Хватит! - оборвала его наша классная руководительница- установка турникета и пропускной режим в школе, организованы для вашей безопасности. Каждый ребенок должен быть в безопасности. Это ваше право быть в безопасности, а школа это право соблюдает.

- Права, права, кругом права – бухтел Лёнька.

- Лёня! – всё вокруг ради нас, чтобы наши права соблюдались! – сурово ответила одноклассница Лида.

- Ага! Щас! Школа, субботник – это ради нас? Телефон мой – это что за право?

- Конечно, это наши права – Лида была совсем не рада, что вступила в диалог с Лёнькой.

- А чем докажешь что это наши права?

- Ничего доказывать тебе не буду, сам всё увидишь! – Лидка хитро улыбнулась и повернула лицо к яркому весеннему солнцу, что пробивалось сквозь неплотно задернутые жалюзи.

Прозвенел звонок, классный час закончился: «Желаю удачных выходных, до встречи в понедельник»- напутствовала нас классная.

… Придя в школу, Лёнька увидел, что турникета нет, ребята пришли не в школьной форме и вообще все себя ведут как хотят – не идут на уроки, хамят взрослым. Вдруг кто-то из старших ребят выхватил из рук его телефон и стал вслух читать его переписку в ВКонтакте. У Леньки на лбу появилась испарина – ведь там его секретный чат с другом.

На линейке творилось что-то невообразимое. Во – первых, не дали возможность учащимся дежурного класса сдать отчет по прошедшей неделе, говорили только учителя. Во-вторых, не вышел на линейку девятый класс – ребята смотрели в кабинете информатики ролики с Ютуба. В – третьих, сообщили об отмене спортивного праздника, сказали: «Учиться нужно, а не развлекаться на праздниках».

В столовой на обед была непривычная еда - вместо первого, второго и компота там были бургеры и картошка фри, наггетсы и сырный соус. Некоторые одноклассники не стали такое даже пробовать – еда была очень жирная. Даже воды попить нельзя – была только кола.

На следующем уроке Ленька увидел в окно как младшеклассники бегали по пандусу и мешали попасть в школу человеку с ограниченными возможностями.

На перемене он увидел, что в школу приходят, какие-то подозрительные люди. Это его насторожило, а другим было не до этого. Он поспешил в директорскую, чтобы сообщить о происходящем и ПРОСНУЛСЯ!

- Так ЭТО был сон? Это ВСЁ неправда? – Ленька выдохнул и стал собираться в школу.

По дороге в школу он издали заметил Лиду.

- Лёнька, привет! Как дела? Как спалось? – съехидничала она.

-Вот чего тебе надо, а? – огрызнулся сонный Лёня.

- Ты готов?

-К чему? – Лёнька судорожно стал вспоминать, что было задано домой, и что он не успел сделать.

- Ну как к чему, к тому, чтобы я тебе рассказала про права детей – ответила Лида.

И тут Лёню осенило - это Лида наколдовала этот страшный сон про школу!!!

- Знаю я все свои права! Все до единого знаю!

- Врёшь! – засмеялась девочка - чем докажешь?

Лёнька вспомнил сон и стал рассказывать.

Каждый ребенок имеет право на безопасность, для этого в школе поставили турникет.

Никто не может читать наши письма, смс, переписки – это право на неприкосновенность, тайну переписки. На школьный компьютерах установлены фильтры на доступ в интернет, чтобы обезопасить детей от ненужной информации. На линейке всегда спрашивают, есть ли объявления, потому что у детей есть право на свободное волеизъявление и самовыражение. Спортивные мероприятия проводят, чтобы разнообразить наш досуг. В столовой полноценный обед обеспечивает наше право на здоровьесбережение. На крыльце школы оборудован пандус для детей с ограниченными возможностями, чтобы любой ребёнок мог получить образование.

 Ребята не заметили, как подошли к школе. Ленька открыл дверь, пропустил Лиду вперед и приложил пропуск к турникету. Он зашел в школу другим человеком.

 Прошло полгода, и вдруг наша классная руководительница сказала про Лёньку, что он стал сдержаннее, а его мама сказала нам, по секрету, что Ленька перестал качать права.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

 Опрос учащихся

1. Какие свои права вы знаете?
2. В каких документах прописаны права несовершеннолетних?
3. Как вы думаете, нарушаются ли ваши права? Кем?
4. Кто защищает права несовершеннолетних? К кому можно обратиться, если нарушают Ваши права?

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3